

PROGRAM WYCHOWAWCZY

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE
JĘZYKOWE „MAŁY ODKRYWCA”

1. Idea wiodąca programu

Naczelnym celem wychowania jest ukształtowanie osobowości, która kierując się własną wolą dokonywać będzie wyborów zgodnych z moralnymi zasadami. To przez wychowanie kształtuje się system wartości, normy i cel życia człowieka. Do uniwersalnych ogólnoludzkich wartości zalicza się: sprawiedliwość, wolność, godność, humanizm, solidarność, pokój. Podmiotem tych wartości jest człowiek. Wartości uniwersalne określone w podstawach programowych to : piękno, dobro, prawda i miłość. Z tych wartości wynikają normy postępowania etycznego, które przyswojone we wczesnym dzieciństwie wywierają duży wpływ na decyzje człowieka w wieku późniejszym.

Wychowanie odbywa się na dwa sposoby:

- Wychowanie naturalne – pod wpływem środowiska, np. w rodzinie
- Wychowanie instytucjonalne – przez oddziaływanie instytucji wychowujących np. przedszkola

Bezwzględny priorytet w wychowaniu dziecka ma dom rodzinny. To rodzice są najważniejszymi i pierwszymi nauczycielami swojego dziecka, dlatego mają prawo decydować o procesie wychowania również w przedszkolu. A przedszkole ma rodziców wspierać a nie zastępować. Dlatego koncepcja programu wychowawczego przedszkola powinna być tworzona po wspólnym ustaleniu przez rodziców i nauczycieli katalogu wartości.

Wartości wiążą się z pewnymi zasadami, normami, które należy przestrzegać. Dla dzieci ważne jest, aby te wymagania były jasne i jednoznaczne. Ważne jest, aby były dostosowane do wieku i etapu rozwoju dziecka. Dzieci w przedszkolu wchodzi w swój pierwszy społeczny świat. Tutaj powinny się nauczyć przestrzegać zasad współżycia w grupie, aby w przyszłości umieć kochać, szanować, pomagać i nie krzywdzić innych.

Program Wychowawczy powstał z myślą o potrzebach przedszkola, aby usystematyzować pracę wychowawczą prowadzoną w przedszkolu.

2. Cele programu

CEL OGÓLNY:

Usystematyzowanie pracy wychowawczej prowadzonej w przedszkolu

CELE SZCZEGÓŁOWE :

- budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym co dobre a co złe;
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci;
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- kształtowanie u dzieci przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.

3. Informacja o programie

Zawarte w programie treści wychowawcze są zgodne z wartościami uznanymi przez rodziców. Rodzice wypowiedzieli się na temat wartości w w trakcie rozmów i dyskusji z nauczycielami.

Za najważniejsze w wychowaniu przedszkolnym wartości uznano:

1. współzycie w grupie rówieśniczej
2. koleżeństwo
3. kulturę bycia
4. rodzinę
5. patriotyzm

Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowywane zgodnie z potrzebami przedszkola.

Treść wychowania stanowi spójny system wartości, które zostały ujęte w określone zasady wraz z ustalonymi normami postępowania.

Realizowanie kryjących się pod wartościami treści polega na egzekwowaniu przestrzegania wyodrębnionych norm postępowania.

TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

WARTOŚĆ: WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

ZASADA: UMIEM FUNKCJONOWAĆ W GRUPIE

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Przestrzegam zawartych umów i reguł • Bawię się tak, aby nie przeszkadzać innym• Unikam krzyku i kłótności• Umiem czekać na swoją kolej • Umiem przyjąć porażkę z godnością (umiem przegrywać)• Nie kłamię• Akceptuję odmienność innych (np. niepełnosprawnych) • Umiem szanować wspólną własność• Sumiennie i dokładnie wypełniam obowiązki dyżurnego• Zwracam się z problemem do nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">• Utworzenie Kodeksów Grupowych (zawarcie kontraktu z dziećmi, podpisanie kodeksu, przestrzeganie zawartych w kodeksie ustaleń)• Ustalenie konsekwencji nie przestrzegania Kodeksu • Stosowanie systemu nagród: medale, znaczki, uśmieszki, dyplomy. • Zabawy kołowe i ruchowe – wykorzystanie gier i zabaw ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym• Wykorzystanie gier stolikowych • Wykorzystanie zabaw integrujących np. – zabawa „Ślepa kura”<ul style="list-style-type: none">- zabawa „Domowe Stadka”-zabawa „Bliźniaki”-zabawa „Łańcuch gestów” • Dbanie o salę, zabawki i sprzęt• Pełnienie dyżurów w sali

WARTOŚĆ: KOLEŻEŃSKOŚĆ

ZASADA: *JESTEM KOLEŻEŃSKI*

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Nie wyśmiewam się z kolegi i koleżanki• Nie wyrządzam krzywdy innym (nie biję,....)• Pomagam młodszym i mniej sprawnym• Dzielę się z innymi tym co mam	<ul style="list-style-type: none">• Sprawianie kolegom niespodzianek z różnych okazji np. list do chorego kolegi, laurka z okazji imienin czy urodzin• Systematyczne prowadzenie zabaw integracyjnych z grupą• Pomoc maluchom np. w szatni w trakcie ubierania na spacer• Wykorzystanie scenariuszy zajęć pt.: „Jestem dobrym kolegą” – scenariusz do zajęć dla dzieci 5 letnich.<ul style="list-style-type: none">- „Mam przyjaciela i jestem przyjacielem”- „Dni przyjaźni w przedszkolu”- „Jestem dobrym kolegą”

WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

ZASADA: *JESTEM KULTURALNY*

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Używam form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam• Pamiętam o zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań: dzień dobry, do widzenia• Okazuję szacunek dorosłym osobom• Jestem miły dla innych• Dbam o porządek wokół siebie (nie śmiecę, sprzątam po zabawie i pracy)• Umiem słuchać innych i nie przeszkadzać w trakcie rozmów (kultura słuchania)	<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie wzorców właściwego zachowania: postawa nauczyciela, wzory literackie• Wykorzystanie cyklu zajęć pt.: „Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze” -„Proszę, Dziękuję, Przepraszam” -„Mistrz dobrych Manier” -„Jak Cię widzą tak Cię piszą”• Stosowanie systemu nagród np.: zdobywanie dyplomu „Kulturalny przedszkolak”• Wprowadzenie w trakcie rozmowy zwyczaju: „mówi ten kto ma paleczkę w ręce a inni słuchają”

WARTOŚĆ: RODZINA

ZASADA: SZANUJĘ SWOJĄ RODZINĘ

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Pamiętam o uroczystościach rodzinnych • Szanuję członków swojej rodziny • Okazuję swoje uczucia rodzinie • Znam pracę zawodową rodziców	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie w przedszkolu uroczystości charakterze rodzinnym: Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Wigilia • Obchodzenie w przedszkolu urodzin dzieci • Organizowanie konkursów rodzinnych (plastycznych, recytatorskich) • Wykonywanie niespodzianek dla członków rodziny bez okazji • Zapraszanie do przedszkola wybranych rodziców w celu poznania ich pracy: leśniczy, policjant, pielęgniarka

WARTOŚĆ: PATRIOTYZM

ZASADA: *JESTEM DOBRYM POLAKIEM*

NORMY POSTĘPOWANIA	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none">• Znam i szanuję symbole narodowe: godło, flaga, hymn • Znam swoją miejscowość: godło i flagę gminy, zabytki i ciekawe miejsca • Poznaję kulturę swojego regionu	<ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie tematyki kompleksowej: „Moja ojczyzna”• Umieszczenie w widocznym miejscu w przedszkolu godła Polski• Wywieszanie na budynku przedszkola flag z okazji świąt narodowych • Uczestniczenie w życiu gminy Strzelin : udział w imprezach lokalnych (wystawy, koncerty, festyny), spotkania z ciekawymi ludźmi, poznanie historii, tradycji, zabytków • Utworzenie w przedszkolu kącika regionalnego• Zapoznanie dzieci z legendami , tradycjami tańcami, strojami i wytworami ludowymi• Spotkanie z zespołem regionalnym• Wycieczki krajoznawcze• Turniej wiedzy o regionie pod hasłem „Cudze chwalicie swego nie znacie”

EWALUACJA

Ewaluacja programu będzie polegać na ocenie (poprzez obserwację) stopnia przestrzegania wyodrębnionych norm postępowania.

Po dokonaniu ewaluacji na koniec roku, program będzie zgodnie z jej wynikami modyfikowany i realizowany w następnych latach.