

**KONCEPCJA PRACY
NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA JĘZYKOWEGO
MAŁY ODKRYWCA**

" Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat".

J.Korczak

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa o Systemie Oświaty
- Statut Przedszkola
- Program Wychowawczy
- Program Profilaktyczny
- Program Adaptacyjny

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest przedszkolem niepublicznym, które zapewnia nie tylko edukację i wychowanie, ale także profesjonalną opiekę nad dziećmi. W naszym organizowane jest wiele ciekawych wydarzeń, uroczystości i wycieczek, które pozwalają dzieciom na kontakt ze środowiskiem społeczno-kulturowym, technicznym oraz również przyrodniczym. W naszym przedszkolu oferowanych jest wiele ciekawych zajęć dodatkowych, które są nieodpłatne. Nasze przedszkole bierze udział w wydarzeniach kulturalnych tj. kino, teatr, centrum rozrywki i zabawy. Przedszkole dba o zdrowie dzieci zarówno fizyczne jak i psychiczne. Szczególny nacisk kładzie na indywidualność każdego dziecka, rozwija zainteresowania oraz umożliwia rozwój indywidualnych możliwości i talentów. W znakomity sposób rozpoznaje i zaspakaja wszystkie potrzeby dzieci. Dzieci nabywają nowe wiadomości oraz mają możliwość rozwoju już nabytych umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków gotowości do nauki w szkole podstawowej. Przedszkole duży nacisk kładzie na prawidłową budowę środowiska społecznego dziecka, skupia się na kształtowaniu postawy moralnej oraz zwraca uwagę na odróżnienie tego o jest dobra, a co złe. Placówka wspiera działania wychowawcze rodziców i jest z nimi w stałym kontakcie. Pokazuje dzieciom jakie zachowania są przyjazne przyrodzie oraz buduje poczucie tożsamości regionalnej oraz narodowej. Zwraca szczególną uwagę na rozwój mowy dzieci w języku niemieckim i angielskim

Wizja

Przedszkole jest placówką przyjazną, wspomagającą wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości. Pragniemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Placówka zapewnia naukę, opiekę, wychowanie - w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, dzięki któremu czują się akceptowane i bezpieczne. Nauczycielki konstruuja ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych metod pracy, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

W naszym przedszkolu realizujemy podstawę programową wychowania przedszkolnego w oparciu o programy edukacyjne. W każdym dniu dzieci uczestniczą w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych dostosowanych do swojego wieku i umiejętności.

Wzbogacamy program poprzez różnorodne zajęcia związane z obowiązującym tematem kompleksowym. Staramy się świadomie i odpowiednio dobrać zajęcia, pamiętając o indywidualnym podejściu do każdego dziecka, wspierając przy tym jego wszechstronny rozwój. W pracy z dziećmi stosujemy elementy znanych i sprawdzonych metod edukacyjnych, które wspomagają ich rozwój intelektualny, emocjonalny, fizyczny i społeczny

m.in. zajęcia gimnastyczne różnymi metodami (m.in. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda Klanzy, gimnastyka Mózgu według P. Dennisona, metoda Labana), ćwiczenia grafomotoryczne, zajęcia z elementami bajkoterapii.

Propagujemy zdrowy styl życia poprzez realizację szeregu działań promujących edukację ekologiczną.

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

Cele strategiczne

CELE STRATEGICZNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	WSKAŹNIKI
<p>Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze i opiekuńcze z oddziaływaniami rodziców</p>	<p>1. W procesie wychowania uczestniczą rodzice dzieci i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze placówki są jednolite i spójne.</p> <p>2. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.</p> <p>3. Rodzice i dzieci znają swoje prawa i obowiązki</p> <p>4. Nauczyciele wykorzystują ciekawe i różnorodne formy współpracy z rodzicami.</p> <p>5. Przedszkole wzbogaca wachlarz oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>6. W przedszkolu funkcjonuje program adaptacyjny, pomagający dzieciom rozpoczynającym edukację przedszkolną.</p> <p>8. W przedszkolu opracowano i wdrożono Program wychowawczy, który wzmacnia rolę wychowawcy i pedagoga.</p> <p>Rodzice zostali zapoznani z przepisami gwarantującymi bezpieczeństwo.</p>	<p>-protokoły zebrań z rodzicami, -zapisy kontaktów indywidualnych, -scenariusze imprez, -opracowany kodeks zachowań w każdej grupie, -plany, -dzienniki zajęć-stosowanie zabaw relaksacyjno-wyciszających, dziecięcych masażyków, -gazetka dla rodziców, -tablice ekspozycyjne w salach z pracami plastycznymi i technicznymi, -wykaz spotkań ze specjalistami, -zajęcia otwarte dla rodziców, -imprezy integracyjne dla dzieci i rodziców, -plany współpracy z rodzicami -wyeksponowane ulotki dla rodziców,</p>
<p>Przedszkole stwarza warunki dające możliwości skutecznej opieki i rozwoju każdego dziecka.</p>	<p>1. Organizacja i warunki wychowawczo-dydaktyczne zapewniają wszystkim dzieciom równe szanse w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.</p> <p>2. Zapewnia równe szanse rozwoju dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Przedszkole stwarza warunki rozwoju dzieciom szczególnie uzdolnionym, zwraca uwagę na analizę postępów i osiągnięć w oparciu o</p>	<p>-roczny plan pracy i miesięczne plany pracy wychowawczo-dydaktycznej, -indywidualne programy ,karty przebiegu pracy z dzieckiem -arkusze diagnozy i obserwacji dzieci -protokoły ze spotkań Rady Pedagogicznej,</p>

	<p>realizację planów indywidualnych.</p> <p>4.Przedszkole zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy dzieciom, które jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne działania opiekuńcze.</p>	<p>-plany pracy z dzieckiem zdolnym,</p> <p>- prace dzieci, dyplomy</p> <p>-współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</p>
<p>Baza i wyposażenie przedszkola zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych placówki i możliwości osiągnięcia wysokiej jakości jej pracy</p>	<p>1.Systematycznie jest analizowany stan budynku pomieszczeń i wyposażenia.</p> <p>2.Podejmowane są działania podnoszące poziom bezpieczeństwa dzieci.</p> <p>Wszystkie dzieci, pracownicy i inne osoby przebywające w przedszkolu funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach. Pracownicy są przeszkoleni a dzieci systematycznie zapoznawane z zasadami bezpieczeństwa</p> <p>3.Nauczyciele mają dostęp do środków dydaktycznych, materiałów i różnych pomocy zgodnie z potrzebami.</p> <p>4.Przedszkole czyni starania, aby wyposażenie było nowoczesne i wpływało na podnoszenie warunków pracy.</p> <p>5.Kąciki zabaw systematycznie wzbogacane są o nowe zabawki i rekwizyty wyzwalające aktywność twórczą dzieci.</p>	<p>-protokoły przeglądu stanu BHP</p> <p>-przeglądy Sanepidu,</p> <p>-zaświadczenia o szkoleniach bhp udzielania pomocy przed medycznej, badań lekarskich .</p> <p>-plany pracy miesięcznej</p> <p>-wpisy w dzienniku</p> <p>-realizacja programu profilaktycznego,</p> <p>-terminowa realizacja zaleceń i nakazów</p>
<p>Przedszkole pobudza wszechstronny rozwój dziecka i rozwija jego działania twórcze.</p>	<p>1.Przedszkole tworzy środowisko wspierające rozwój umiejętności dzieci na różnych płaszczyznach aktywności.</p> <p>2.Nauczyciele rozwijają i wspierają zainteresowania i uzdolnienia wychowanków.</p> <p>3.Nauczyciele stosują aktywne metody i formy pracy, oraz nowatorskie rozwiązania. Metody pracy z dziećmi są właściwie dobrane, zróżnicowane i</p>	<p>-prezentacja dokonań dzieci na gazetce dla rodziców,</p> <p>organizowanych wystawach,</p> <p>-arkusze obserwacji dzieci,</p> <p>-zapisy w planach, dziennikach, scenariuszach zajęć i imprez przedszkolnych:</p> <p>Stosowanie metod aktywności ruchowej: Labana, W. Sherborne, Klanzy</p>

	<p>skuteczne</p> <p>4.Nauczyciele wdrażają dzieci do dobrej praktyki dnia codziennego, planowania i realizacji wytyczonych zadań.</p> <p>5.Organizowane są różnorodne zabawy i działania twórcze (obserwacje przyrodnicze, prace użyteczne) na świeżym powietrzu)</p> <p>6.Stworzono ofertę zajęć dodatkowych, realizowanych po podstawie programowej, wspierających rozwój dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stosowanie metod aktywizujących -technik twórczego myślenia, plany pracy, -sprawozdania nauczycieli, -podsumowanie nadzoru pedagogicznego -wykaz zajęć (język angielski, rytmika, dogoterapia, muzyka , gimnastyka), -plany pracy, -arkusze kontroli -ćwiczenia w salch -ćwiczenia poranne
<p>Przedszkole promuje zdrowy styl życia oraz zachowania ekologiczne.</p>	<p>Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość obserwowania i badania przyrody, poszanowania i korzystania z jej zasobów (organizowanie spacerów, wycieczek, spotkania z ciekawymi ludźmi).</p> <p>Nauczyciele wzbogacają wiedzę swoich wychowanków poprzez prowadzenie ciekawych zajęć, konkursów i imprez środowiskowych rzecz ochrony środowiska oraz promowani zdrowego stylu życia.</p> <p>Przedszkole zapewnia dzieciom zapoznanie się z wiedzą zdrowotną i przyrodniczą poprzez literaturę dziecięcą.</p> <p>Przedszkole współpracuje z nadleśnictwem, fundacjami ekologicznymi, przedstawicielami służby zdrowia, ratownictwem medycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -plany pracy, zapisy w dzienniku, -informacje zawarte na gazetce -zapisy w dzienniku zajęć, dyplomy , -zdjęcia -zgłoszenia, -programy przedsięwzięć edukacyjnych, -kosze na śmieci w salach z podziałem na segregację odpadów

	Przedszkole realizuje programy i przedsięwzięcia ekologiczne i zdrowotne ogólnopolskie i przedszkolne np. Akademia Aquafresh	
Współpraca nauczycieli i dyrektora przyczynia się do lepszego tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy	Utworzone stałe zespoły zadaniowe z przydzielonym zakresem prac, udoskonalają pracę zespołową nauczycieli.	-sprawozdania z nadzoru pedagogicznego
Przedszkole propaguje wśród dzieci naukę języków obcych angielskiego, niemieckiego, poznanie kultury Wielkiej Brytanii, Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień angielski raz na dwa tygodnie -Dzień niemiecki raz na dwa tygodnie -Konkurs Poezji anglojęzycznej -Poznawanie kultury Wielkiej Brytanii i Niemiec -Nauka zabaw w języku angielskim i niemieckim -Występy artystyczne dzieci podczas uroczystości przedszkolnych w języku angielskim i niemieckim 	-sprawozdania z nadzoru pedagogicznego

OPIS EWALUACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA
ETAPY ZBIERANIA DANYCH

1. Bieżąca obserwacja realizacji zaplanowanych działań w ciągu roku

Cele ewaluacji:

- zapoznanie wszystkich pracowników i rodziców z koncepcją przedszkola
- ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z planem rocznym
- kontrola realizacji poszczególnych zadań

2. Podsumowanie i wnioski po zakończeniu każdego roku szkolnego

Cele ewaluacji:

- sprawdzenie, które cele szczegółowe zostały osiągnięte
- ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki
- uogólnienie wniosków z nadzoru pedagogicznego

3. Podsumowanie i wnioski po zakończeniu realizacji całego programu

Cele ewaluacji:

- Oszacowanie efektów działania i realizacji zaplanowanych celów (udzielenie odpowiedzi na pytanie – czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele strategiczne?)
- Ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację koncepcji przedszkola
- Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki

Modyfikacji koncepcji dokonuje Rada Pedagogiczna na naradzie podsumowującej rok szkolny na podstawie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w tym wyników z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej lub zewnętrznej. Modyfikacja ma charakter wypracowanego dokumentu, a wskazane dodatkowe zadania dopisuje się w koncepcji pracy przedszkola.

